

# Témoignages

JOURNAL FONDÉ LE 5 MAI 1944 PAR LE DOCTEUR RAYMOND VERGÈS

N° 19351 - 75ÈME ANNÉE

Que vient faire le ministre de l'Education nationale  
à La Réunion ?

**Jean-Michel Blanquer à La Réunion :  
aucune contribution à la recherche  
de solutions**



L'orientation politique du système éducatif en place à La Réunion est-elle de lutter contre le chômage des jeunes Réunionnais à La Réunion ?

Pour la deuxième fois en trois ans, Jean-Michel Blanquer vient assister à la rentrée scolaire à La Réunion. Le choix de cette date montre que la volonté est de ne pas changer une des principales causes de l'échec des Réunionnais à l'école : le calendrier scolaire calqué sur la réalité d'un pays situé aux antipodes de La Réunion.

Pendant deux jours, les contribuables vont payer la mise au vert d'un ministre à La Réunion, voyage en classe affaires compris. Jean-Michel Blanquer est en effet dans notre île plus pour échapper à la pression médiatique de Paris, que pour venir discuter de propositions réunionnaises pour que le système scolaire cesse de condamner dès le départ un tiers des Réunionnais à l'exclusion, aux revenus minimums et donc à la pauvreté.

Le ministre de l'Éducation vient en effet assister pour la seconde fois en trois ans à la rentrée scolaire à La Réunion. Cette date ne doit rien au hasard. Elle matérialise l'alignement progressif du calendrier scolaire de La Réunion, un pays tropical de l'hémisphère Sud, sur celui de la France, aux antipodes de notre réalité sociale et climatique.

## Jusqu'à la caricature de l'assimilation

Sa venue aujourd'hui est donc une nouvelle marque d'attachement de la France à l'assimilation de son ancienne colonie au rythme de vie d'une ancienne métropole. Elle intervient quelques semaines après que cette assimilation ait tourné à la caricature. En effet, à La Réunion, les épreuves du Brevet ont été reportée de plusieurs jours parce qu'en France, les autorités ont choisi de décaler la date de l'examen en raison de la canicule. Or au même moment, point de canicule mais le climat de l'hiver, idéal pour travailler à l'école. Malgré tout, la date du Brevet à La Réunion a été alignée sur celle de la France. Il est à noter que ces conditions caniculaires sont des températures habituelles à La Réunion. C'est la norme des mois de janvier, voire de février, période durant lesquelles les élèves réunionnais sont obligés de se rendre à l'école. Cela amène les collectivités responsables du bâti scolaire de rivaliser d'ingéniosité pour que les nouveaux établissements scolaires puissent permettre malgré tout aux élèves, tout en limitant la consommation d'énergie nécessaire au rafraîchissement de l'air.

## Rapport colonial

Il est donc clair que la visite du ministre de l'Éducation nationale n'a pas pour vocation de remettre en cause cette survivance du rapport colonial dans le système scolaire. Cette séquelle d'une époque qui devrait être révolue s'oppose à la réussite des jeunes Réunionnais. Car il est évident que si elle était efficace pédagogiquement, cette mesure s'appliquerait en France, or force est de constater que dans ce pays, ce sont les vacances d'été qui sont les plus longues, et de loin.

Jean-Michel Blanquer à La Réunion, c'est encore une visite ministérielle qui n'apporte aucune contribution aux propositions réunionnaises pour améliorer l'école dans notre île. Une seule certitude : le contribuable va payer encore une coûteuse opération de communication.

*M.M.*

## In kozman pou la rout

**« Si ou i marsh tête an lèr, ou lé riskab pa oir la m... »-2-**

Mésyé, médam, la sosyété, samdi nou la anparl provèrb-la, mé kan mi ropans mi trouv néna d'ot shoz pou di dsi sa. Konm par ébzant lo sans figiré nou la mèm pa anparlé. Sans figiré sansa dizon in sans pli zénéral in l'invitasyon pou atir l'atansyon d'moun dsi in n'afèr : I fo port atansyon dsi sak ou i fé. Mi koné pa si zot lé konm moin in pé tête-an-lèr, é dann in ka konmsa mi souète sa va amenn azot pou fé atansyon sak zot l'apré fé. Dabor pou fé lé shoz avèk soin avèk pridans galman, kaziman avèk méfyans pars l'èr ou pran lé shoz lézèrman sé l'èr i ariv aou in problèm. Pou mon par, shak foi mi mète an aksyon mon sèrvèl zoizo shak foi mi rogrète pars néna toultan in l'inkonvényan moin téi pans mèm pa sa té i doi ariv amoin. Donk nout kozman lé la pou tir signal d'alarm : nou lé loinn la m..., nou lé loinn galman par rapor la tête an lèr fizikman. Sinplomman port antansyon dsi sak nou l'apré fé. Alé ! Kozé lé bon, mé mi invite azot sinplomman pou rofléshi dsi nout kozman zordi, é ni artrouv pli d'van. Sipétadyé !

## Edito

# Le Forum du Pacifique pose la question de la solidarité entre voisins

La semaine dernière, le Forum des Etats du Pacifique s'est conclu par un communiqué final où la question du changement climatique était bien présente. Un texte plus ambitieux que celui adopté était porté par les représentants des Etats insulaires. Ces derniers font face depuis déjà plusieurs années aux conséquences du changement climatique. La principale est la montée du niveau des eaux.

Pour ses peuples, une décision très grave menace : abandonner la terre de leurs ancêtres prête à être noyée par l'océan, pour trouver refuge sur une autre terre ferme, sans espoir de retour avant que de nombreuses générations se soient succédées. Il reste néanmoins un mince espoir, c'est le respect de l'Accord de Paris sur le climat qui pourrait sauver une partie de leur terre, à condition que ces peuples puissent également disposer de moyens pour s'adapter à une modification radicale de leur environnement.

Mais au sein du Forum du Pacifique, le gouvernement de l'Australie a des préoccupations différentes. Ce pays dispose d'immenses mines de charbon à ciel ouvert. Cette facilité d'exploitation génère donc d'importants profits. Dans le même temps, la combustion de ce charbon cause l'émission d'un puissant gaz à effet de serre, le CO<sub>2</sub>, qui s'accumule dans l'atmosphère et favorise le changement climatique qui menace la survie des peuples voisins de l'Australie. Entre le profit et la solidarité avec ses voisins, le gouvernement australien a choisi la première possibilité, et a mis la pression pour que le communiqué final du Forum du Pacifique ne remette pas en cause sa politique qui va à l'encontre du développement durable.

Ceci a posé la question de la solidarité entre voisins. Elle n'a pas été possible au sein du Forum du Pacifique, elle ne l'est pas non plus dans d'autres organisations étatiques. Les 2 et 3 août dernier, le Forum des îles de l'océan Indien a montré qu'une autre voie est différente : la solidarité principale fondation.

*J.B.*

## Témoignages

Fondé le 5 mai 1944 par le Dr Raymond Vergés  
71<sup>e</sup> année  
Directeurs de publication :  
1944-1947 : Roger Bourdageau ; 1947 - 1957 : Raymond Vergés ; 1957 - 1964 : Paul Vergés ; 1964 - 1974 : Bruny Payet ; 1974 - 1977 : Jean Simon Mounoussany Amourdom ; 1977 - 1991 : Jacques Sarpédon ; 1991- 2008 : Jean-Marcel Courteaud  
2008 - 2015 : Jean-Max Hoarau  
2015 : Ginette Sinapin

6 rue du général Émile Rolland  
B.P. 1016 97828 Le Port CEDEX  
Rédaction  
TÉL. : 0262 55 21 21 - E-mail : redaction@temoignages.re  
SITE web : www.temoignages.re  
Administration  
TÉL. : 0262 55 21 21  
Publicité : publicite@temoignages.re  
CPPAP : 0916Y92433

# Oté

## Si sa i apèl pa lalyénasyon dizon sa i arsanm bien !

Vantredi té la rantré é konm dabitid l'aktyalite étan la rantré, bann zamotrèr i fé in n'éfor pou ète dann l'aktyalite. In drol labitid k'i fé ké selon l'édikasyon nasyon, solon bann zamotrèr vi k'sé lékol zot i pans lé nésèsèr mète la rantré lékol a l'ord di zour .

Pou mon par, moin néna in pti zanfan i sava lékol dann Cm1. Donk li la gingn in gran résitasyon pou aprann pou lindi. Kat éstrof pou aprann é pou résite pou lindi. Zot va dir amoin, moin lé limité dann mon linstriksyon mé moin la fé dè séans pou amontr lo fonn kèr samdi, é inn dimansh matin mé mi pé dir azot mi koné pa lo poème par kèr é moin la antann mon pti zanfan trok lo mo é moin la mète ali an gard si i fé résite ali lindi.

Antansyon néna poète isi La rényon, in pé i di mèm sé lil bann poète. Donk sé pa sa k'i mank é d'après zot in fonnkèr ousa zot i partiré rode ali ? Si pou aprann in fon d'kèr an fransé zot noré lanbara d'lo shoi. Zot noré lo shoi rant plizyèr dizène fonnkézèr konm pars i di pa La Rényon sé lil bann poète ? Poète i mank pa nou : in pti lokont dé lisle, In pti Lacaussade ? In pti Jean Albany ? In pti Axel Gauvin dann bann fonnkèr konm li di li mèm li lé moin shovaj...

Si zot, bann zamotrèr, konm i di bann moun konpétan-lo réktèr mèm li la di, alor i pé pa alé kont son réktèr, mé si an parmi bann zamotrèr l'avé inn dé té i yèm arienk manzé kui. Mi di si, mé mi koné la pa vré. An touléka, si zot lété tanté par luil tantan alé shèrch in fish pédagojik avèk in poèm i parl la nèj, lo bann pyé d'boi bransh touni, sak lé rapouyé, la fine

dépouyé, lo bann zoizo i tranm avèk la fré, lo bann marmaye lo gibol i flajol, lo bann fèye mor antortiyé pa lio van. Zot i pouré pars bann fish de klass i mank pa pou anparl livèr boréal i komans arivé, avèk inn - dé flokon la nèz, épi lo van k'i apèl la biz.

Zot i pouré fèr sa, mé konm moin la di azot, avèk bann pèsonèl kalifyé konm nou néna, sa sé in n'afèr k'i ariv ar pi... Sof l'ariv mon pti zanfan, li la gingn in fonnkèr Ann Schwari Henrich-zot i koné fanm-la zot ? moin non. Mé moin la fé aprann marmaye-la in foi, dé foi, dis foi, é li téi tronp lo mo. Tankamoin moin té i ariv pa rotonir sa. Donk moin la roganiz in dézyèm séans pou li ;, é in troizyèm pou moin. Li téi koné a popré sirtou apré in nuite somèye mé moin zéro kalbas la fimé gran-boi. Mèm si moin té i résite an aménan loto, an fézan mon bann cours, an dizan bonzour mon bann famiy épi mèm an shantan dsi l'èr zoiyé zanivèrsèr. Zéro, la ké mimite. !

L'èrla mi poz lo késtyon : sré t'i pars moin lé limité ké mi gingn pa aprann fonnkèr la ? Sréti pou sa sansa pars moin lé pa sifizaman alyéné ? Otroman l'amontrez-la i anvé d'moin é d'mon famiy épi èl la déside pouri mon samdimansh ?.A n tou lé ka si lo shoi èl la fé i rolèv pa d'in n'afèr ni pé apèl l'alyénasyon, sirman sa i rosanm bien sa.

*Justin*